



TRANS-MUTATION



Comment intégrer IA et enseignement ?

Les enjeux de l'enseignement supérieur de demain !

30 mai 2024 à Profondval (Court Saint Etienne)

13h30 : Accueil - 14h00 : Le fil rouge par Stanislas van Wassenhove - 18:00 : Drink



14h15

Laurent Alexandre

Conférencier, auteur, urologue, entrepreneur
La révolution de l'enseignement supérieur



14h45

Pascal Vangrunderbeeck

UClouvain Learning Lab
Comment utiliser l'IA dans l'enseignement ?



15h15

Louis de Diesbach

Solvay, Philosophe, consultant BCG
ChatGPT et Ethique



16h45

Béatrice de Mahieu

CEO BeCode
Les codeurs en péril ?



Clarisse Ramakers

DG Agoria Wallonie
Enseigner IA et STEM

17h45

Ministre de l'enseignement supérieur

Conclusions

15h45 Discussion par table - 16h45 débat et Q&A - 17h45 conclusions

Bienvenue à la conférence "Intelligence Artificielle et Enseignement Supérieur",

Tout le monde se souvient de l'arrivée de ChatGPT pendant le réveillon de 2022, un programme générateur de textes qui transforme la machine en interlocuteur, ouvrant de nouvelles perspectives pour le monde du savoir et du conseil.

L'enseignement a d'abord accueilli cette nouveauté avec appréhension. Une des premières questions posées à la ministre de l'Enseignement obligatoire concernait l'existence de programmes capables de détecter l'utilisation de ChatGPT (voir l'article ci-dessous de la RTBF).

Certains acteurs, tels que des universités, ont autorisé son utilisation comme cadre d'expérience (témoignages de l'UNamur) ou l'ont encadrée en mettant en place une charte (ULiège). D'autres ont expérimenté, échangé et dénoncé les biais et les risques associés ou même ont voulu interdire l'utilisation. (voir l'opinion d'une étudiante ci-dessous).

Le phénomène global de l'IA est désormais en pleine expansion.

Cette rencontre débutera de manière percutante avec une introduction de Laurent Alexandre, qui parlera de révolution. Pascal Vangrunderbeeck (UClouvain) s'interrogera sur la manière d'utiliser l'IA. Louis de Diesbach (BCG) dénoncera la tendance à "anthropomorphiser" la machine et nous rappellera que l'humain détient le monopole de l'éthique. Lors d'un débat échange, Béatrice de Mahieu (BeCode) s'interrogera sur l'avenir du codage et Clarisse Ramackers plaidera pour l'enseignement des sciences et de l'intelligence artificielle.



TRANS-MUTATION

Il est essentiel de démystifier la machine.

Côté pile, le potentiel de l'IA promet de révolutionner l'enseignement supérieur à travers **plusieurs domaines clés** :

Personnalisation de l'apprentissage : en adaptant les expériences éducatives aux besoins uniques de chaque étudiant pour maximiser leur réussite académique.

Optimisation des opérations : en simplifiant les tâches administratives et réduisez les coûts grâce à l'automatisation intelligente.

Amélioration de la recherche : en accélérant les découvertes scientifiques en analysant de vastes ensembles de données plus rapidement et avec plus de précision.

Développement professionnel : en proposant des formations sur mesure pour le personnel enseignant et administratif grâce à des outils d'apprentissage adaptatifs.

Évaluation et suivi des étudiants : en employant des systèmes avancés pour évaluer les performances et fournir des retours en temps réel.

Accessibilité et inclusion : en rendant l'éducation plus accessible à tous les étudiants, y compris ceux ayant des besoins spéciaux, grâce à des technologies adaptatives.

Engagement des étudiants : en utilisant des assistants virtuels et d'autres outils basés sur l'IA pour améliorer l'interaction, la communication, la rédaction de CV, l'orientation, etc.

Sécurité et confidentialité des données : en renforçant la protection des informations étudiantes avec des solutions de sécurité avancées.

Gestion stratégique des ressources : en utilisant l'analytique prédictive pour une meilleure planification et allocation des ressources académiques et financières.

Rédaction, résumé et recherche de documents : en améliorant l'efficacité de la rédaction académique et la recherche documentaire .

Côté face, l'intelligence artificielle soulève de nombreuses questions.

Il faut comprendre son mécanisme et le fonctionnement des algorithmes, réfléchir à la manière de l'approcher et de l'interroger (notamment à travers les prompts), et prendre conscience des risques d'hallucinations générées.

D'autres enjeux sont également à considérer : il faut vérifier la qualité des données, assurer la sécurité des accès, et respecter la vie privée ainsi que la confidentialité. Nous devons également être conscients que les biais inhérents aux données ou aux algorithmes peuvent fausser les réponses. La machine pourrait également limiter la créativité et l'art.

Si nous ne maintenons pas une distance suffisante, nous risquons de brouiller les frontières entre la machine et l'humain.

Avec les cinq intervenants de cette rencontre, nous serons inspirés et éclairés. Ils vont nous challenger et remettre en question nos acquis. À nous de poursuivre la réflexion et les échanges lors des tables de discussion et au retour dans nos organisations.

Bonne rencontre !



TRANS-MUTATION

Programme

14:00 Stanislas van Wassenhove (Trans-mutation) « *Le fil rouge de la rencontre* »

14:15 Laurent Alexandre : “La révolution IA »

Laurent Alexandre est urologue, énarque et diplômé d’HEC. Autre originalité, ce chirurgien est entrepreneur : fondateur du site Doctissimo (revendu), il dirige DNAVision, une startup belge spécialisée dans le séquençage d’ADN.

Par ailleurs, Laurent Alexandre est aussi un auteur de romans et d'articles de revues (L'Express, Le Monde, We demain...). Il est à la fois un haut fonctionnaire, un entrepreneur, un chroniqueur et un militant politique.

Ses conférences concernent des sujets de pointe comme l'informatique, la génétique, les nanotechnologies, la biotechnologie, etc. Mais les sujets dans lesquels il est passé maître sont surtout le transhumanisme et l'intelligence artificielle.

À travers ses présentations et ses ouvrages, l'idée véhiculée par Laurent Alexandre est que l'IA finira par remplacer les humains. En effet, selon lui, grâce à son développement, les ordinateurs seront plus pertinents que les humains et cela entraînerait la suppression de centaines d'emplois.

14:45 Pascal Vangrunderbeeck (UCLouvain) “Comment utiliser l’IA »

Pascal Vangrunderbeeck est conseiller pédagogique pour le numérique au Louvain Learning Lab (UCL). Il est un fervent défenseur des pédagogies actives et apporte son expertise pour concevoir et mettre en œuvre des dispositifs de formation intégrant des usages numériques. En tant que coordonnateur de la cellule numérique, il assiste les enseignant-es dans la création et l'animation d'expériences pédagogiques qui intègrent une réflexion critique sur les outils numériques³. Son travail vise à rendre les formateurs et enseignants autonomes dans l'utilisation des technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement et la formation (TICE). with your content



TRANS-MUTATION

15:05 Louis de Diesbach (BCG) : ChatGPT et éthique

Louis de Diesbach est philosophe, éthicien de la technique et consultant au Boston Consulting Group, l'un des plus grands cabinets internationaux de conseil en stratégie. Il est également auteur, conférencier et chroniqueur sur les sujets de l'intelligence artificielle et de l'éthique de la technologie.

Dans Liker sa servitude, paru aux éditions FYP, il s'interroge : pourquoi acceptons-nous de nous aliéner aux nouvelles technologies ? Une soumission pourtant paradoxale avec la proclamation sans cesse renouvelée de notre désir de liberté.

Dans "Bonjour ChatGPT", Louis de Diesbach décrypte avec pertinence les raisons qui engagent les individus à attribuer des caractéristiques humaines aux outils d'intelligence artificielle. Derrière le simple et à priori superficiel échange avec ChatGPT se cachent en réalité des enjeux fondamentaux et un projet de société bien plus vaste. Car dialoguer avec l'intelligence artificielle n'est pas neutre et derrière l'importance croissante des enjeux financiers, les machines influent sur le débat sociétal.

15:45 Discussion par table

16:45 Débat et Q&A avec Béatrice de Mahieu : « Les codeurs en péril »

Béatrice de Mahieu est devenue le 1er septembre 2023 CEO de BeCode, cette école de codage présente dans les trois régions du pays.

Elle a occupé auparavant le poste de CEO de Co.Station, un écosystème de start-up basé à Bruxelles. Depuis la reprise récente de Co.Station par le consultant Nova Reperta, elle y exerçait le rôle de responsable de l'innovation.

Au cours de sa carrière, Béatrice de Mahieu a travaillé sur la stratégie de croissance de grandes entreprises comme Telenet et Microsoft, et a accompagné des entreprises de médias dans leur transformation digitale. Elle siège au comité de direction d'Agoria Bruxelles. En début 2023 elle a rejoint le conseil d'administration de Proximus.

Et Clarisse Ramakers « Enseigner IA et STEM »

Clarisse Ramakers est la directrice générale d'Agoria Wallonie. Titulaire d'un master en droit à l'ULG, elle a été directrice du service d'études de l'UCM (Union des classes moyennes) mais aussi présidente du conseil d'administration de l'Agence wallonne aux exportations et aux investissements étrangers (Awex).

17:45 Conclusions par la Ministre de l'Enseignement supérieur



TRANS-MUTATION

Documents

Utilisation de l'intelligence artificielle à l'université : avancée académique ou outil à proscrire ? opinion d'une étudiante

[lalibre.be](#) • L'intelligence artificielle est-elle conciliable aux exigences et valeurs de l'enseignement supérieur ? Est-il légitime d'utiliser cet outil dans le milieu universitaire ?
[Read More](#)

Charte ULiège d'utilisation des intelligences artificielles génératives dans les travaux universitaires

[uliege.be](#) • Depuis sa sortie en novembre 2022, ChatGPT a rapidement ouvert à un large public l'accès à l'intelligence artificielle (IA) générative, c'est-à-dire une nouvelle génération d'outils ... [Read More](#)

Utilisation de ChatGPT dans la pédagogie : quelles leçons tirer après un premier quadrimestre de test ? - Université ...

[unamur.be](#) • Professeurs, chargés de cours, assistants, et experts pédagogiques de l'UNamur ont participé à un workshop pour évaluer et critiquer l'utilisation de ChatGPT dans le cadre de cours ... [Read More](#)

Impact de l'IA sur l'enseignement supérieur : est-on face à un changement de paradigme ? Table ronde juin 23 - transcription

[librealire.org](#) • Sophie Pène : Pour commencer les débats qui vont nourrir ces deux journées, l'idée est que cette première table ronde installe un vocabulaire commun, des préoccupations communes qui ont déjà été ... [Read More](#)

Avec ChatGPT, comment évoluent les pratiques pédagogiques? Mongenet (FUN), Miranda (Côte Azur), Caulier (Sorbonne)

[campusmatin.com](#) • Il s'agit désormais pour les enseignants de former les étudiants à cet outil tout en prévenant les écueils. Premières mises en pratique et retours d'expérience.
[Read More](#)



TRANS-MUTATION

Comment l'IA est intégrée à Parcoursup 2024 ? Débat nov 23 - transcription

librealire.org • Diverses voix off : Parlez-moi d'IA. Mesdames et Messieurs, bonjour. Je suis un superordinateur CARL, cerveau analytique de recherche et de liaison. C'est une machine qui ressent les choses. On... [Read More](#)

2030 : une éducation du futur bâtie sur le numérique ?

usbeketrica.com • Apprentissage des langues ou du code, nouveaux rôles des parents et des enseignants, adaptations provoquées par la crise sanitaire... autant de sujets que nous avons explorés en compagnie des ... [Read More](#)

ChatGPT et enseignement : faut-il vraiment se sentir démunis, voire menacés par cette intelligence artificielle ? Romainville (UNamur), Hunyadi (UCLouvain)

rtbf.be • C'est une intelligence artificielle qui fait beaucoup parler d'elle ces dernières semaines et qui pourrait bien avoir... [Read More](#)



TRANS-MUTATION

PARTICIPANTS

Prénom	Nom	Organisation
Frédérique	Artus	UMONS
Danièle	Bayers	HELMO
Lionel	Blatour	ULIEGE
Philippe	Briat	ULB
Daniele	Carati	ULB
Olivier	Cartiaux	ICHEC-ECAM- IFSC
Cynthia	Cervesato	EPHEC
Brigitte	Chanoine	ICHEC-ECAM- IFSC
Aurélie	Coppe	UCL-STLOUIS
Etienne	Cuvelier	ICHEC-ECAM- IFSC
Bruno	De Lièvre	UMONS
Cécile	Dessart	HELMO
Pascal	Detroz	ULIEGE
Björn	Dozo	ULIEGE
Yannick	Dubois	EPHEC
Alain	Dubois	ICHEC-ECAM- IFSC
Philippe	Dubois	UMONS
Stéphane	Dupont	UMONS
Dany	Etienne	UCL-STLOUIS
Jean-François	Fagnart	UCL-STLOUIS
Martin	Fockedey	ICHEC-ECAM- IFSC
Abraham	Franssen	UCL-STLOUIS
Nathalie	Galland	EPHEC
Marius	Gilbert	ULB
Véronique	Gillet	EPHEC
Alexandre	Girard	UCL-STLOUIS
Isabelle	Hachez	UCL-STLOUIS
Emmanuelle	Havrenne	EPHEC
Anne	Heldenbergh	UMONS
Anne-Cécile	Jeandrain	EPHEC
Izida	Khamidoulina	HELMO
Didier	Korthout	ULIEGE
Jean-Philippe	Lahaye	ICHEC-ECAM- IFSC
Willy	Lahaye	UMONS
Clément	Larrivé	ULB
Wim	Laurier	UCL-STLOUIS
Laurent	Leduc	ULIEGE
Laurent	Lefebvre	UMONS



TRANS-MUTATION

Isabelle	Marsiat	EPHEC
Vincent	Martin	HELMO
Pierre	Martin	ULIEGE
Salim	Megherbi	HELMO
Alexis	Messina	ULIEGE
Gilles	Meunier	HELMO
Carl	Mörch	ULB
Martine	Osterrieth	ICHEC-ECAM- IFSC
Gisèle	Paquet	ICHEC-ECAM- IFSC
Benoit	Parthoens	HELMO
Madeleine	Philippe	ICHEC-ECAM- IFSC
Anne-Sophie	Polet	HELMO
Rudy	Potdevin	UMONS
Sophie	Poukens	EPHEC
Nicolas	Putzeys	EPHEC
Etienne	Quertemont	ULIEGE
Vincent	Reip	HELMO
Laurence	Ris	UMONS
Nadine	Rouge	EPHEC
Selena	Scalzo	ICHEC-ECAM- IFSC
Patrick	Schaffer	ULIEGE
Annemie	Schaus	ULB
Roland	Schmetz	HELMO
Felix	Scholtes	ULIEGE
Alain	Strowel	UCL-STLOUIS
Arnaud	Termonia	ULB
Diane	Thomas	UMONS
Claudio	Truzzi	ULB
Maria	Utz	UCL-STLOUIS
Eric	Uyttebrouck	ULB
Xavier	Wauthy	UCL-STLOUIS