

—

Décrochage dans le supérieur : *défi ou fatalité ?*

Profondval 27 mai 2025

Stanislas van Wassenhove



TRANS-MUTATION



Définition

- une **sortie non diplômée**, alors même que l'étudiant(e) peut se réorienter vers un autre établissement.
- Sont également qualifiés de décrocheurs les néo-bacheliers qui s'inscrivent dans l'enseignement supérieur et **ne s'y réinscrivent** pas l'année suivante (Lemaire, 2011)
- **abandon d'un cursus** sans obtention de diplôme
- Échec ou transition ?
- Quid des inscrits fantômes ?

Chiffres

Supérieur (2013-2014)

Abandon après échec en 1^{ère} année 11% (36 % en réussite) Ares (2013)
Décrochage = 18% Rebond (2003)
12% des Wallons (18-24 a) = NEET. (not employment, education, training)
(Moustique)

Scolaire

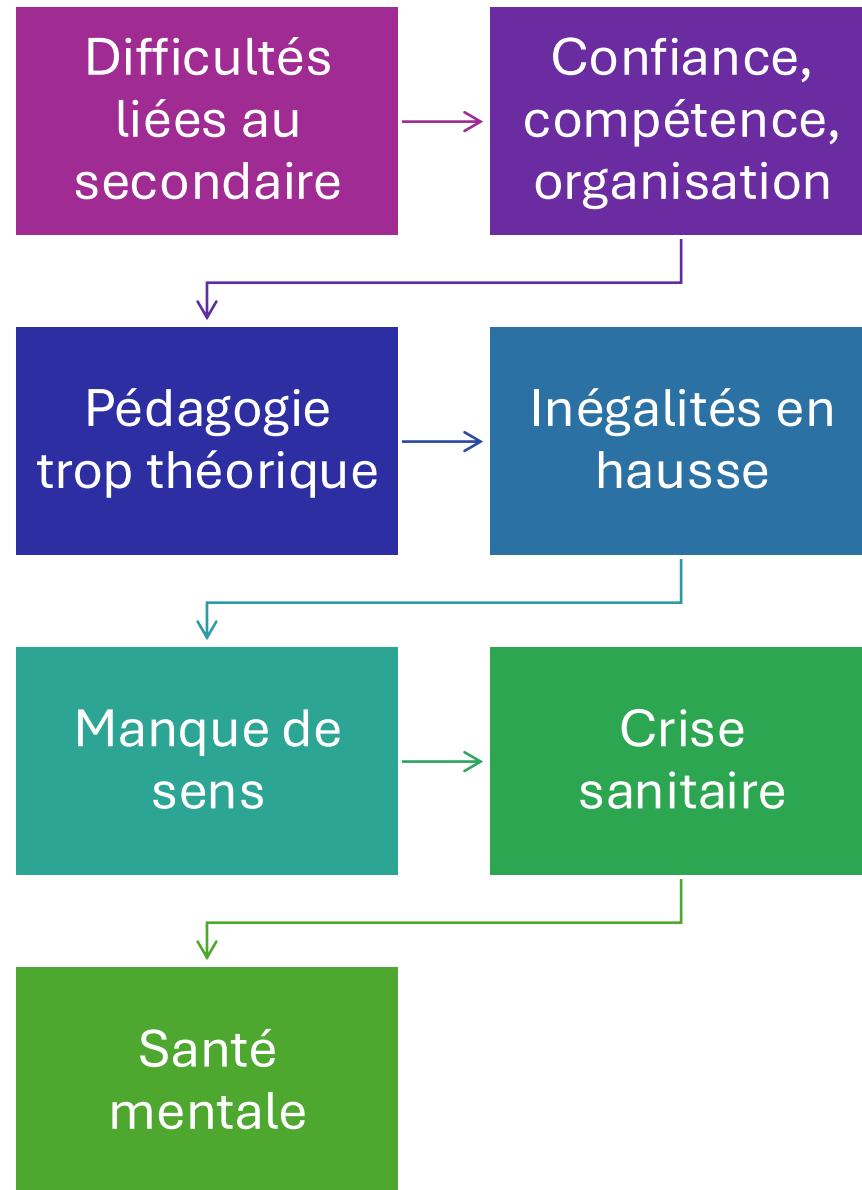
- 13,2% en FWB – 2023 (2% en 2012) (Le Soir)(14.000), 11% en Belgique
- Explosion dans le secondaire de 20 k à 61 k après Covid
- A BXL 15% des jeunes quittent l'école sans diplôme (KUL 2016)
- 18% dans les familles plus modestes en Flandre (Moustique)

+ FWB que VL ?

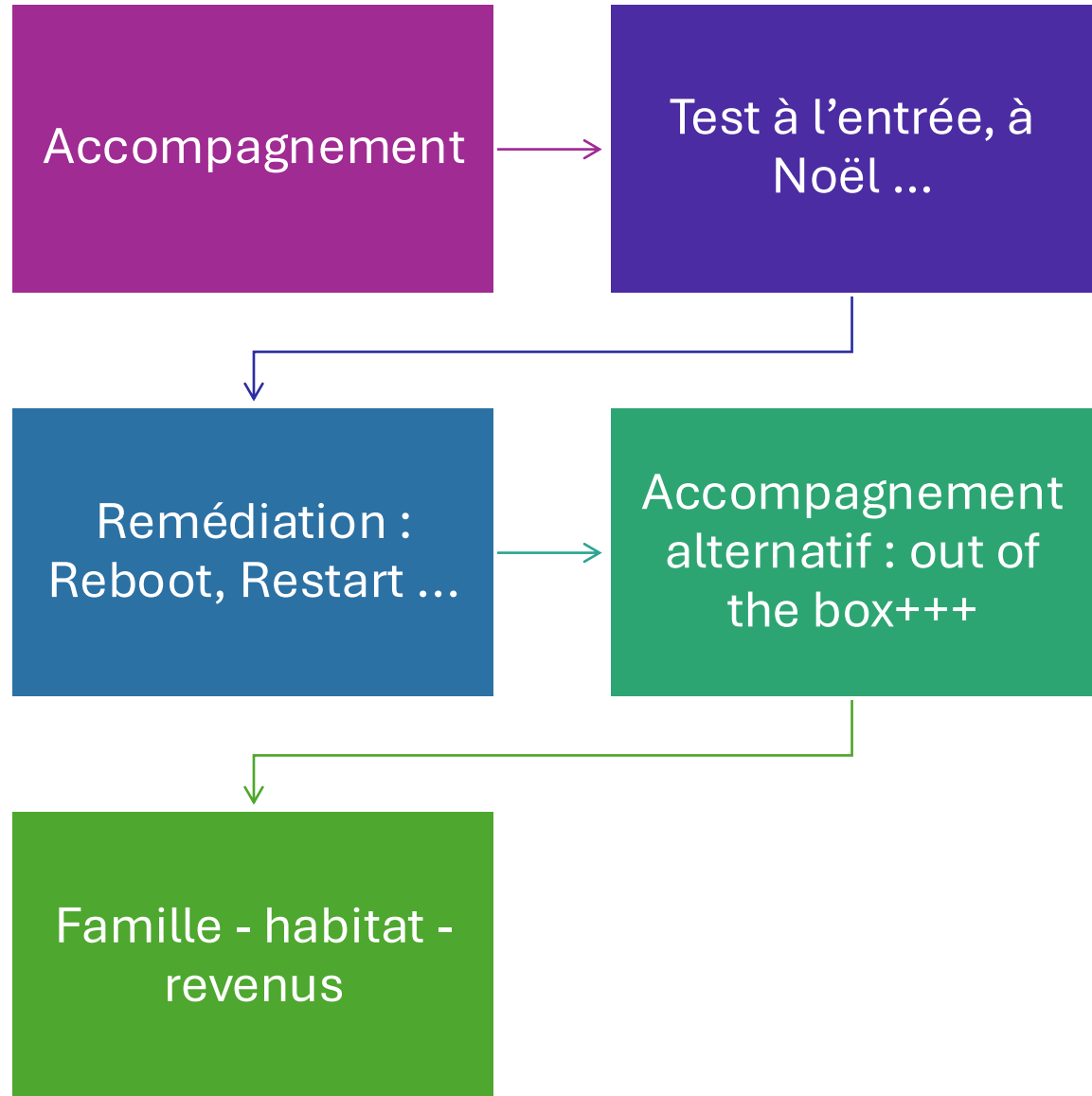
Santé mentale

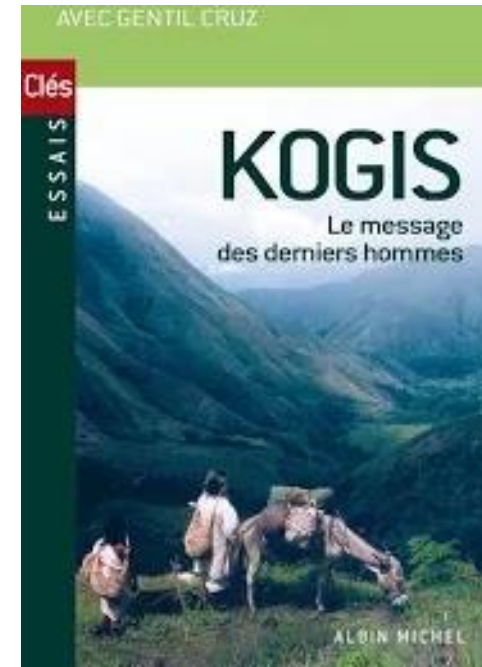
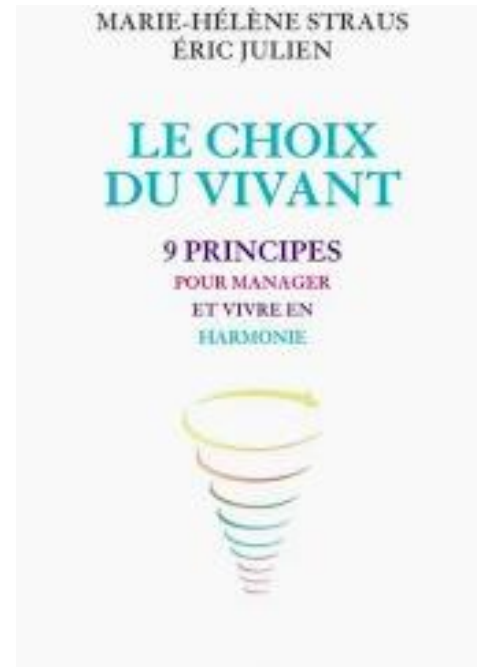
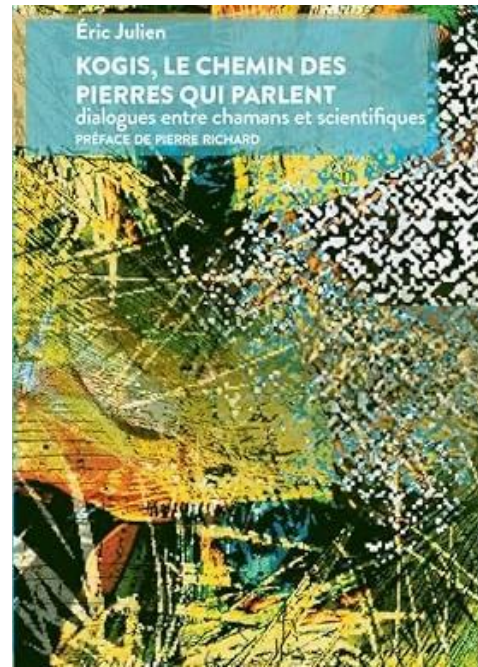
- 25% des jeunes US vie très satisfaisante (40% il y a 15 ans) (Jonathan Haidt)
- 25% des jeunes EU ne socialisent pas au moins 1X/sem (FT)
- Écoanxiété : 75% des jeunes 16 à 25 ans peur de l'avenir (The Lancet 2021)
- 16,3% des jeunes belges problème de santé mentales (Unicef 2023)

Motifs



Solutions





Eric Julien

Géographe, explorateur d'interstices, conférencier,
fondateur de l'école des Savoirs



UNIVERSITÉ
DE NAMUR



Agir pour
enseignement



RAPPORT II - MAI 2024

LUTTER CONTRE L'ÉCHEC
REPENSER LA RELATION PÉDAGOGIQUE

EPHEC
HAUTE ÉCOLE



Les constats

Annick Castiaux - Etienne Denoël - Nicolas Marquis – Nadine Rouge



Pause et échanges par table

Une éducation
qui sort des rangs

**OUT
OF
THE BOX**



Les pistes

Diane Hennebert – Nathalie Irebe – Etienne
Denoël- Laurent de Briey

Les conclusions



Bernard Coulie

« CROIRE EN SES RÊVES, C'EST CROIRE EN SOI »

LAURÉATE DE L'APPEL À PROJETS DU PRIX CLARINS POUR L'ENFANCE 2024, L'ASSOCIATION J'AI UN RÊVE ACCOMPAGNE DEPUIS VINGT ANS LES JEUNES EN SOUFFRANCE SCOLAIRE. SON NOUVEAU PROGRAMME, INNOVANT, VIENT D'ÊTRE MIS EN PLACE AU SEIN D'UN ÉTABLISSEMENT SCOLAIRE D' ÎLE-DE-FRANCE.

Par Laurence Marliac