TRANS-MUTATION

IA et Robustesse : L'enseignement supérieur face aux mutations du XXIe siècle

Rencontre pour les dirigeants des universités et hautes écoles francophones

26 mai 2026 — Profondval, Court-Saint-Étienne

Boris Walbaum

IA

Aurèle Destrée

Robustesse

Michael Lobet

Chatbot

Bruno Colmant

Vision

PROGRAMME

12h30	Accueil — sandwiches
13h45	Introduction et fil rouge — Stanislas van Wassenhove
14h00	Boris Walbaum — IA et éducation : comment l'IA transforme-t-elle l'apprentissage ?
14h45	Aurèle Destrée — Vers un enseignement robuste : préparer les étudiants à un monde incertain
15h30	Pause
16h00	Michael Lobet — Le chatbot pédagogique et les nouveaux outils d'apprentissage
16h30	Bruno Colmant — L'enseignement supérieur face à une rupture historique
17h00	Échanges avec les participants
17h45	Conclusions

14h00 IA

Boris Walbaum

Fondateur et président du Forward College

IA et éducation : comment l'intelligence artificielle transforme-t-elle l'apprentissage ?

Fondateur et président du Forward College, institution européenne d'enseignement supérieur créée en 2021, proposant un bachelor international réparti entre Lisbonne, Paris et Berlin. Ancien auditeur à la Cour des comptes et conseiller au ministère des Finances français, il a ensuite travaillé chez McKinsey. Cofondateur de l'association Article 1, dédiée à l'égalité des chances dans l'accès à l'enseignement supérieur. Auteur de l'ouvrage Education.IA, il analyse l'impact de l'intelligence artificielle sur l'avenir de l'éducation.

14h45 Robustesse

Aurèle Destrée

Fondatrice de Schumacher Sprouts

Vers un enseignement robuste : préparer les étudiants à un monde incertain

Entrepreneuse et fondatrice de Schumacher Sprouts, inspiré du Schumacher College créé par le militant pacifiste et écologique Satish Kumar. Engagée dans les questions de transition écologique, d'innovation sociale et d'éducation, elle explore la notion de robustesse des systèmes humains face aux incertitudes économiques, écologiques et technologiques, et les transformations nécessaires des modèles éducatifs.

16h00 Chatbot

Michael Lobet

Physicien et chercheur — Université de Namur & FNRS

Le chatbot pédagogique et les nouveaux outils d'apprentissage

Physicien et chercheur associé à l'Université de Namur et au FNRS. Spécialiste des applications de l'intelligence artificielle dans la recherche scientifique et l'enseignement, il travaille notamment sur l'usage des chatbots pédagogiques et sur les nouvelles formes d'apprentissage assistées par l'IA.

16h30 Vision

Bruno Colmant

Économiste — Académie royale de Belgique

L'enseignement supérieur face à une rupture historique

Économiste, membre de l'Académie royale de Belgique. Ancien dirigeant dans le secteur financier et professeur dans plusieurs universités belges, il est l'auteur de nombreux essais sur les transformations économiques et sociétales, notamment sur l'enseignement supérieur qui, selon lui, est beaucoup trop long.

FIL CONDUCTEUR

TRANS-MUTATION

L'enseignement supérieur entre dans une transformation profonde face aux défis contemporains. L'intelligence artificielle remet en question un modèle pédagogique centré sur la transmission de connaissances, tandis que les crises écologiques, sociales et attentionnelles appellent à repenser en profondeur la formation des étudiants.

> *« L'enjeu n'est plus seulement de transmettre des connaissances, mais de développer les capacités spécifiquement humaines : esprit critique, créativité, intelligence sociale et aptitude à apprendre tout au long de la vie. »*

Intelligence Artificielle

L'intelligence artificielle est désormais capable de produire des textes, résoudre des exercices complexes et accompagner les étudiants dans leurs apprentissages. Dans son livre *Ne faites plus d'études,* **Laurent Alexandre** soutient que le modèle éducatif actuel, conçu pour un monde lent et fondé sur la rareté du savoir, devient rapidement obsolète. Les machines étant capables d'accomplir de nombreuses tâches intellectuelles, la valeur des diplômes traditionnels est remise en question.

Dans ce contexte, l'IA peut devenir un levier pédagogique puissant si elle est utilisée comme outil d'accompagnement. Le rôle du professeur évolue : il devient davantage guide, mentor et architecte de l'apprentissage.

Robustesse

La rencontre explore le concept de robustesse développé par le biologiste **Olivier Hamant** (*La 3ème voie du Vivant).* Contrairement à la logique de performance et d'optimisation, la robustesse désigne la capacité d'un système à fonctionner et à s'adapter malgré l'incertitude, les perturbations et les crises.

Plusieurs défis rendent cette approche pertinente : les défis climatiques et écologiques qui transforment le rapport des jeunes au futur ; la recherche de sens et le souhait de contribuer socialement ; la santé mentale (anxiété, stress, isolement) ; et le déficit d'attention lié aux réseaux sociaux, analysé par **Baptiste Detombe** dans *L'homme démantelé.*

Transformation des métiers

L'IA automatise des tâches intellectuelles : créativité, esprit critique et coopération deviennent centraux.

Défis écologiques

Les crises climatiques transforment le rapport des jeunes au futur et exigent une compréhension des systèmes complexes.

Santé mentale & attention

Anxiété, stress, déficit d'attention (Baptiste Detombe, L'homme démantelé) fragilisent la réflexion critique.

Recherche de sens

Les étudiants souhaitent relier leurs études à une contribution sociale ou environnementale concrète.